

**PENGARUH EDUKASI MEDIA *WHATSAPP GROUP* TENTANG DETEKSI DINI
PENYIMPANGAN PERILAKU EMOSIONAL ANAK PRASEKOLAH TERHADAP
PENGETAHUAN GURU TK DI KOTA MASOHI KABUPATEN MALUKU TENGAH**

Femi Serly Tuhumena

Program Studi Keperawatan Masohi Poltekkes Kemenkes Maluku

Perkembangan emosional anak prasekolah merupakan salah satu aspek penting dalam perkembangan anak karena pada usia ini, anak memerlukan stimulasi untuk proses belajar, baik dalam kemampuan bersosialisasi, penggunaan bahasa sebagai simbolisasi mental, dan perluasan pertemanan yang diperlukan untuk persiapan masuk sekolah. Ketidakberhasilan dalam pencapaian perkembangan emosional anak berdampak pada kesehatan mental anak. Upaya untuk mengetahui dan mencegah terjadinya penyimpangan perilaku emosional pada anak yakni melalui deteksi dini penyimpangan perilaku dan emosional anak. Deteksi dini penyimpangan mental emosional merupakan kegiatan yang dilakukan untuk menemukan penyimpangan mental emosional anak sehingga dapat dilakukan intervensi secara dini dalam mengatasi penyimpangan tersebut. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui adanya masalah mental emosional, autisme dan gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktivitas yang terjadi pada anak usia prasekolah yang dilakukan di fasilitas pelayanan kesehatan dasar dan di taman kanak-kanak. Deteksi dini penyimpangan perilaku anak prasekolah dapat dilakukan oleh guru TK jika mereka memiliki pengetahuan tentang deteksi dini tersebut. Pengetahuan dapat dimiliki guru TK melalui edukasi menggunakan *whatsapp group*. Penelitian ini merupakan penelitian quasy eksperimen dengan pendekatan *pretest* dan *posttest control with group design*. Pengambilan sampel menggunakan teknik consecutive sampling, jumlah sampel sebanyak 30 orang pada kelompok intervensi dan 30 orang pada kelompok kontrol. Analisis data menggunakan uji Wilcoxon pada kelompok intervensi memiliki p value =0,001 dan kelompok kontrol 0,003, nilai tersebut $< \alpha 0,005$, ini berarti terdapat pengaruh edukasi *whatsapp group* terhadap pengetahuan responden. Uji mann Withney menemukan adanya perbedaan pengetahuan secara bermakna pada kelompok intervensi dan kelompok kontrol setelah mendapat edukasi, ini dibuktikan dengan p value =0,0001 $< \alpha 0,05$. Kesimpulan penelitian ini yaitu terdapat perbedaan yang signifikan antara pengetahuan deteksi dini penyimpangan perilaku emosional setelah diberikan edukasi kesehatan pada kelompok intervensi dan kontrol.

Kata Kunci: Edukasi, Whatsapp, Pengetahuan, Penyimpangan Perilaku