

Efektivitas Pemanfaatan Aplikasi SIM-RS pada Pembelajaran Rekam Medis Elektronik (RME) di Era Transformasi Digital

Yessiana Luthfia Bahri, Tri Adi Nugroho, Etanaulia Marsim

Prodi D3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan, Fakultas Kesehatan, Universitas Aisyah Pringsewu

Salah satu permasalahan kesehatan saat ini adalah data kesehatan yang belum terintegrasi antara satu dengan yang lainnya. Berdasarkan data Kementerian Kesehatan, setidaknya terdapat 400 aplikasi Kesehatan. Berkaitan dengan era transformasi digital pada bidang Kesehatan, pemerintah melalui Kementerian Kesehatan telah merumuskan beberapa kebijakan salah satunya PMK 24 tahun 2022 tentang Rekam Medis Elektronik (RME). Tujuan dari RME yaitu untuk meningkatkan mutu pelayanan Kesehatan, memberikan kepastian hukum dalam penyelenggaraan dan pengelolaan Rekam Medis, menjamin keamanan, kerahasiaan, keutuhan, dan ketersediaan data RM dan mewujudkan penyelenggaraan dan pengelolaan RM yang berbasis digital. Salah satu sistem informasi yang dapat digunakan untuk kegiatan RME adalah Sistem Informasi dan Manajemen Rumah Sakit (SIMRS). Standar kompetensi Bidang Rekam Medis dan Informasi Kesehatan juga menjadi perhatian dari sisi tenaga Kesehatan yang berkaitan dengan transformasi digital. Pentingnya penyelenggaraan pendidikan bidang rekam medis yang sesuai antara capaian pembelajaran lulusan (CPL) dengan kompetensi kerja tenaga rekam medis. Sehingga antara dunia pendidikan dengan dunia kerja/industri Kesehatan bidang rekam medis dapat dikawinkan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas Aplikasi SIM-RS pada Pembelajaran Rekam Medis Elektronik (RME) di Era Transformasi Digital yang sesuai dengan standar kompetensi kerja perekam medis dan informasi kesehatan.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Peneliti melakukan perlakuan pemberian pembelajaran pada Mata kuliah Rekam Medis Elektronik dengan menggunakan aplikasi SIMRS. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa D3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan Universitas Aisyah Pringsewu semester 3 sejumlah 13 orang dengan Teknik total sampling. Teknik pengambilan data menggunakan kuesioner menggunakan 1 informan kunci dan 13 informan utama. Tahapan analisis data kualitatif dilakukan peneliti dengan 3 tahapan proses yaitu reduksi data, kategorisasi data dan interpretasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Aplikasi SIM-RS efektif digunakan dalam pembelajaran Rekam Medis Elektronik. Hal ini diungkap oleh informan utama bahwa mereka mampu memahami pembelajaran pada mata kuliah rekam medis elektronik dengan lebih mudah. Hal tersebut juga dibuktikan dengan adanya kemampuan mengaplikasikan SIM-RS pada saat menjalani praktik lahan di fasilitas pelayanan Kesehatan.

Diskusi pada penelitian ini mencakup tentang pemahaman menggunakan aplikasi SIM-RS sebagai alat pembelajaran untuk meningkatkan pengetahuan pada mata kuliah rekam medis elektronik. Penelitian ini dapat digunakan sebagai literatur bahan ajar mata kuliah rekam medis elektronik dalam konteks Pendidikan Kesehatan di era transformasi digital.

Keywords: Efektivitas, SIMRS, Rekam Medis Elektronik, Transformasi Digital